

Утвержден
приказом МБОУ Сокольниковской СОШ

от 31.08.2023 №300

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольниковская средняя общеобразовательная школа
Моршанского района Тамбовской области

Учебный план
начального общего образования
МБОУ Сокольниковской СОШ
на 2023-2024 учебный год

п. Пригородный 2023

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. В ст.66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены следующие цели начального общего, основного общего, среднего общего образования и реализуемых на данных уровнях образовательных программ: начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года №

ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Уставом МБОУ Сокольниковской СОШ;
 - Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);
- Учебный план начального общего образования предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Дата начала учебного года: 01.09.2023

Дата окончания учебного года: 24.05.2024

Календарный учебный график начального общего образования

Учебный период	Количество учебных недель		Продолжительность учебных недель		Кол-во каникулярных дней	Продолжительность каникул	
			Дата			Дата	
№ триместра	2-4 класс	1 класс	Начало	Окончание		Начало	Окончание
I	6	6	01.09.23.	08.10.23.	7	09.10.23.	15.10.23.
	5	5	16.10.23.	19.11.23.	7	20.11.23.	26.11.23.
II	5	5	27.11.23.	29.12.23.	10	30.12.23.	08.01.24.
	6		09.01.24.	18.02.24.	7	19.02.24.	25.02.24.
		5	09.01.24.	11.02.24.	14	12.02.24.	25.02.24.
III	5	5	26.02.24.	31.03.24.	7	01.04.24.	07.04.24.
	7	7	08.04.24.	24.05.24.			
Итого:	34	33			38/45		

Дополнительные сведения

№ п/п	Дополнительные сведения	Продолжительность		
		Количество дней	Дата	
			Начало	Окончание
1.	Каникулы для обучающихся 1 класса	7	12.02.24.	18.02.24.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и Письма Минобрнауки РФ от 20.04.2001/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» в 1х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии: январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводится ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организуются физкультминутки, организуются подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья, в 1-х классах проводится ежедневная 40-минутная динамическая пауза (после 2-го урока).

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сокольниковская СОШ. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом Школы, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и учебным графиком начального общего образования.

Обучающиеся во 2-4 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждого триместра (за исключением ОРК и СЭ). Для обучающихся 2-4 классов предусмотрено проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в начале учебного года, по окончании первого полугодия, по окончании учебного года, а

также всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса в соответствии с графиком проведения ВПР.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу учебного плана выставляются педагогическими работниками в виде отметки по 5-ти балльной шкале в электронный дневник, электронный журнал. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляйте в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания: встроенное педагогическое наблюдение; условные шкалы; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Индивидуальный проект
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

Особенности учебного плана (базовая школа)

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план включает две составляющие: 1. Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – часы, отводимые на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Реализация программы «Гамбовские писатели детям» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Литературное чтение».

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» реализуется учебный модуль "Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами Power Point», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 класс дополняет изучение обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение», 2- 3 класс « Математика и информатика»

Основы финансовой грамотности ученики будут осваивать в рамках таких предметов, как Окружающий мир, Математика.

Учебный план начального общего образования МБОУ Сокольниковской СОШ (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	-	1	1	-	2
Итого:		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Особенности учебного плана начального общего образования Ивенского филиала.

В 2023- 2024 учебном году в Ивенском филиале в связи с малой наполняемостью классов 3 класса комплекта. Так как в 3 классе обучается девочка с ОВЗ, объединяются в 1 классе уроки ИЗО, технологии и окружающего мира со 2 классом. Музыка и физическая культура объединяются в 1,2 и 3 классах. В 1 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на увеличение часов литературного чтения. Окружающий мир 2 часа объединено. ИЗО 1 час объединён . Музыка 1 час объединён. Технология 1 час объединён. Физическая культура 2 часа объединено. Во 2 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на увеличение часов математики. Окружающий мир 2 часа объединено. ИЗО 1 час объединён . Музыка 1 час объединён. Технология 1 час объединён. Физическая культура 2 часа объединено. В 3 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на увеличение часов математики. Музыка 1 час объединён. Физическая культура 2 часа объединено. В 4 классе физическая культура 2 часа объединено.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Литературное чтение 1 класс Математика 2-3 класс		1	1	1	0	3
Итого		21	23	23	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Особенности учебного плана начального общего образования Керш-Борковского филиала:

В 2023 - 2024 учебном году в Керш – Борковском филиале в связи с малой наполняемостью классов в два класса –комплекта объединены 1,3 классы и 2, 4 классы.

В 1 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1ч. отводится на увеличение часов литературного чтения.

В 1 классе :русский язык - 1ч.объединен, 4ч. отдельно; литературное чтение-1ч.объединен, 4ч. отдельно; математика - 1ч.объединен, 3ч. отдельно.

В 3 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1ч. отводится на увеличение часов математики.

В 3 классе :русский язык - 1ч.объединен, 4ч. отдельно; литературное чтение-1ч.объединен, 3ч. отдельно; математика - 1ч.объединен, 4ч. отдельно.

Во 2 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1ч. отводится на увеличение часов математики.

Во 2 классе: русский язык - 1ч.объединено, 4ч. отдельно; литературное чтение-2ч.объединено, 2ч. отдельно; математика - 1ч.объединен, 4ч. отдельно.

В 4 классе :русский язык - 1ч.объединен, 4ч. отдельно; литературное чтение-2ч.объединено, 2ч. отдельно; математика - 1ч.объединен, 3ч. отдельно.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	-	1	1	-	2

Итого:	1	1	1	0	3
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Учебный план индивидуального обучения на дому.

Пояснительная записка

к учебному плану для организации индивидуального обучения на дому на 2023-2024 учебный год.

ИУП для обучения обучающихся с ОВЗ составлен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Учебный план обучения на дому МБОУ Сокольниковской СОШ составлен на основе следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмом Минобразования РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.09.2011 № 2357);
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 30августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом МО РФ «О защите конституционных прав на образование детей - инвалидов, страдающих умственной отсталостью» от 24.01.2003г. № 01-50- 25/32-05;
- Законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 Г. (с изменениями от 22.08.2012 № 122-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.01.2019);
- Постановлением Тамбовской области от 21.02.2014 №196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. №ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

Учебные планы для обучающихся по адаптированным образовательным программам учитывают особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития; нарушением слуха и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое, коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся.

В МБОУ Сокольниковской СОШ в 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разработаны в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане в МБОУ Сокольниковской СОШ, Положением об организации индивидуального обучения на дому. Учебный год состоит из триместров. Начало учебного процесса определяется сроком подачи заявления родителей (законных представителей) ребенка о необходимости организации обучения на дому. Продолжительность учебной недели по адаптированным программам составляет 5 дней и зависит от состояния ребенка (может быть меньше с учетом состояния ребенка). Занятия с обучающимися проводятся на дому. Разрешается проводить занятия с обучающимися в школе при наличии письменного заявления — просьбы родителей о проведении занятий именно в школе и с разрешения лечащего врача. При проведении занятий в школе родители письменно берут на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время занятий, перемен и на пути в школу и обратно.

Среди детей, получающих образование на дому, в начальной школе обучается 5 детей: во 2а классе - 1 человек по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (лёгкая степень, вариант -1); 1 ученик по программе для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант.8.3), в 3 б классе 1 ученик по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью (лёгкая степень, вариант -1), в 3а классе -2 ученика по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с нарушением слуха (вариант 2.1).

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
для обучающихся с умственной отсталостью
(лёгкая степень, вариант-1)
2а класс**

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью лёгкой степени учебный план включает предметные области (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология), которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме -9 часов. Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в объеме -2 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
<i>Инвариативная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	0	1

Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Технология	Ручной труд	0,25	1,75	2
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом)	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом)	1		1
Обязательные занятия с учителем		9		
Самостоятельные занятия			12	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом		2		
Итого:		11	12	23

Учебный план
индивидуального обучения на дому
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.3)
2а класс

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра учебный план включает предметные области (Язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология, которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме -9 часов. Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в объеме -1 час.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
Инвариативная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	3
Технология	Ручной труд	0,25	1,75	2

Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом	0,5		0,5
	Коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом)	0,5		0,5
Обязательные занятия с учителем		9		
Самостоятельные занятия			14	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом		1		
Итого:		10	14	24

Учебный план
индивидуального обучения на дому
для учащихся с нарушением слуха
(вариант 2.1)
За класс

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением слуха учебный план включает предметные области (филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология, иностранный язык, которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме 10 часов.

Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в объеме 1,5 часов.

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
Инвариативная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	3
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия	0,5		0,5

	(занятия с психологом)			
Обязательные занятия с учителем		10		
Самостоятельные занятия			12	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом		1,5		
Итого:		11,5	12	23,5

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
для учащихся с нарушением слуха
(вариант 2.1)**

За класс

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением слуха учебный план включает предметные области (филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом), которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме 10 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
<i>Инвариативная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Музыка (дистанционно)	-	-	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	3
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом)	0,5		0,5
Обязательные занятия с учителем		10		

Самостоятельные занятия		12	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом	1,5		
ВСЕГО:	11,5	12	23,5

Учебный план
индивидуального обучения на дому
для учащихся с умственной отсталостью
(лёгкая степень, вариант-1)
3 б класс

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью лёгкой степени учебный план включает предметные области (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология, которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме 9 часов. Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в объеме 1 часа.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
<i>Инвариативная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	-	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	3
Технология	Ручной труд	0,25	1,75	2

<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом)	0,5	-	0,5
	Коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом)	0,5	-	0,5
Обязательные занятия с учителем		9		
Самостоятельные занятия			13	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом		1		
Итого:		10	13	23

