

**Учебный план**  
общего образования  
МБОУ Сокольниковской СОШ  
на 2023-2024 учебный год

## 1. Общие положения

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования.

Учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ Сокольниковской СОШ 29.08.2023 года, протокол № 1, рекомендован им к утверждению и утвержден приказом директора школы от 31.08.2023 № 300.

При разработке учебного плана на 2023/2024 учебный год МБОУ Сокольниковская СОШ, реализующая основные общеобразовательные программы, руководствовалась нормативными правовыми документами, которые указаны для каждого уровня образования.

Учебный план школы сформирован с учетом наличия государственной аккредитации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет направления внеурочной деятельности.

В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году в школе сформировано 22 класса-комплекта в базовой школе:

-общеобразовательные классы с 1 по 9 классы;

-классы универсального профиля в 10 и 11 классах с углубленным изучением отдельных предметов, которые реализуются по химико-биологическому, физико-математическому и гуманитарному направлениям.

В Ивенском филиале 3 класса-комплекта. В Керш-Борковском филиале 7 классов – комплектов.

В МБОУ Сокольниковской СОШ предусмотрен режим работы 5-дневной учебной недели и 6-дневной недели дополнительного образования. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Сроки начала и окончания учебных триместров, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах - 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах - 34 учебные недели.

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года: 24 мая 2024.

Дата окончания учебного года для обучающихся 9,11 классов определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока - 40 минут. В первых классах - постепенное увеличение учебной нагрузки: продолжительность урока от 35 минут в первом полугодии - до 40 минут во втором полугодии учебного года.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

- 2-3 классах - 1,5 ч.,
- 4-5 классах - 2 ч.,
- 6-8 классах - 2,5 ч.,
- 9-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – занятия внеурочной деятельности и центра дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году Образовательная программа Школы реализуется с использованием: Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 (срок использования – до 25.09.2025).

#### Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ Сокольниковской СОШ.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; оценка личностных, предметных и метапредметных результатов; контроль выполнения учебных программ в соответствии с поурочным планированием.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

#### Государственная итоговая аттестация

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Выпускникам школы после прохождения итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью ОО.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Утвержден  
приказом МБОУ Сокольниковской СОШ

от 31.08.2023 №300

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольниковская средняя общеобразовательная школа  
Моршанского района Тамбовской области

**Учебный план**  
начального общего образования  
МБОУ Сокольниковской СОШ  
на 2023-2024 учебный год

п. Пригородный 2023

## Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. В ст.66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены следующие цели начального общего, основного общего, среднего общего образования и реализуемых на данных уровнях образовательных программ: начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБОУ Сокольниковской СОШ;
- Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);

Учебный план начального общего образования предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

### Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Дата начала учебного года: 01.09.2023

Дата окончания учебного года: 24.05.2024

### Календарный учебный график начального общего образования

Учебный период	Количество учебных недель		Продолжительность учебных недель		Кол-во каникулярных дней	Продолжительность каникул	
			Дата			Дата	
№ триместра	2-4 класс	1 класс	Начало	Окончание		Начало	Окончание
I	6	6	01.09.23.	08.10.23.	7	09.10.23.	15.10.23.
	5	5	16.10.23.	19.11.23.	7	20.11.23.	26.11.23.
II	5	5	27.11.23.	29.12.23.	10	30.12.23.	08.01.24.
	6		09.01.24.	18.02.24.	7	19.02.24.	25.02.24.
		5	09.01.24.	11.02.24.	14	12.02.24.	25.02.24.
III	5	5	26.02.24.	31.03.24.	7	01.04.24.	07.04.24.
	7	7	08.04.24.	24.05.24.			
Итого:	34	33			38/45		

### Дополнительные сведения

№ п/п	Дополнительные сведения	Продолжительность		
		Количество дней	Дата	
			Начало	Окончание
1.	Каникулы для обучающихся 1 класса	7	12.02.24.	18.02.24.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и Письма Минобрнауки РФ от 20.04.2001/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» в 1х классах

применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии: январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводится ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организуются физкультминутки, организуются подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья, в 1-х классах проводится ежедневная 40-минутная динамическая пауза (после 2-го урока).

### **Промежуточная аттестация**

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сокольниковская СОШ. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом Школы, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и учебным графиком начального общего образования.

Обучающиеся во 2-4 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждого триместра (за исключением ОРК и СЭ). Для обучающихся 2-4 классов предусмотрено проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в начале учебного года, по окончании первого полугодия, по окончании учебного года, а также всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса в соответствии с графиком проведения ВПР.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу учебного плана выставляются педагогическими работниками в виде отметки по 5-ти балльной шкале в электронный дневник, электронный журнал. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляйте в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания: встроенное педагогическое наблюдение; условные шкалы; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

### **Формы промежуточной аттестации**

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4-е	Русский язык	Диктант
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом

2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Индивидуальный проект
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

### **Особенности учебного плана (базовая школа)**

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план включает две составляющие: 1. Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – часы, отводимые на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### 1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Реализация программы «Тамбовские писатели детям» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Литературное чтение».

#### 2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

#### 4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

#### 5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы



начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» реализуется учебный модуль "Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

#### 6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

#### 7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

#### 8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами Power Point», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### 9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 класс дополняет изучение обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение», 2- 3 класс

« Математика и информатика»

Основы финансовой грамотности ученики будут осваивать в рамках таких предметов, как Окружающий мир, Математика.

### Учебный план начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1				1
Математика и информатика	Математика		1	1		2
Итого:		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Особенности учебного плана начального общего образования Ивенского филиала.

В 2023- 2024 учебном году в Ивенском филиале в связи с малой наполняемостью классов 3 класса комплекта. Так как в 3 классе обучается девочка с ОВЗ, объединяются в 1 классе уроки ИЗО, технологии и окружающего мира со 2 классом. Музыка и физическая культура объединяются в 1,2 и 3 классах. В 1 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на увеличение часов литературного чтения. Окружающий мир 2 часа объединено. ИЗО 1 час объединён . Музыка 1 час объединён. Технология 1 час объединён. Физическая культура 2 часа объединено. Во 2 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на увеличение часов математики. Окружающий мир 2 часа объединено. ИЗО 1 час объединён . Музыка 1 час объединён. Технология 1 час объединён. Физическая культура 2 часа объединено. В 3 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на увеличение часов математики. Музыка 1 час объединён. Физическая культура 2 часа объединено. В 4 классе физическая культура 2 часа объединено.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20

	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литературное чтение 1 класс		1				1
Математика			1	1		2
Итого		21	23	23	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Особенности учебного плана начального общего образования Керш-Борковского филиала:

В 2023 - 2024 учебном году в Керш – Борковском филиале в связи с малой наполняемостью классов в филиале два класса –комплекта объединены 1,3 классы и 2, 4 классы.

В 1 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1ч. отводится на увеличение часов литературного чтения.

В 1 классе: русский язык - 1ч.объединен, 4ч. отдельно; литературное чтение- 1ч.объединен, 4ч. отдельно; математика - 1ч.объединен, 3ч. отдельно.

В 3 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1ч. отводится на увеличение часов математики.

В 3 классе: русский язык - 1ч.объединен, 4ч. отдельно; литературное чтение- 1ч.объединен, 3ч. отдельно; математика - 1ч.объединен, 4ч. отдельно.

Во 2 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1ч. отводится на увеличение часов математики.

Во 2 классе: русский язык - 1ч.объединено, 4ч. отдельно; литературное чтение- 2ч.объединено, 2ч. отдельно; математика - 1ч.объединен, 4ч. отдельно.

В 4 классе :русский язык - 1ч.объединен, 4ч. отдельно; литературное чтение- 2ч.объединено, 2ч. отдельно; математика - 1ч.объединен, 3ч. отдельно.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	-------------------------	---------------------------	-------

		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1				1
Математика и информатика	Математика		1	1		2
Итого:		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

## Учебный план индивидуального обучения на дому.

### Пояснительная записка

к учебному плану для организации индивидуального обучения на дому на 2023-2024 учебный год.

ИУП для обучения обучающихся с ОВЗ составлен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Учебный план обучения на дому МБОУ Сокольниковской СОШ составлен на основе следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмом Минобразования РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.09.2011 № 2357);
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 30августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом МО РФ «О защите конституционных прав на образование детей - инвалидов, страдающих умственной отсталостью» от 24.01.2003г. № 01-50- 25/32-05;
- Законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 Г. (с изменениями от 22.08.2012 № 122-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.01.2019);
- Постановлением Тамбовской области от 21.02.2014 №196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) учащихся,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. №ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

Учебные планы для обучающихся по адаптированным образовательным программам учитывают особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития; нарушением слуха и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое, коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся.

В МБОУ Сокольниковской СОШ в 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разработаны в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане в МБОУ Сокольниковской СОШ, Положением об организации индивидуального обучения на дому. Учебный год состоит из триместров. Начало учебного процесса определяется сроком подачи заявления родителей (законных представителей) ребенка о необходимости организации обучения на дому. Продолжительность учебной недели по адаптированным программам составляет 5 дней и зависит от состояния ребенка (может быть меньше с учетом состояния ребенка). Занятия с обучающимися проводятся на дому. Разрешается проводить занятия с обучающимися в школе при наличии письменного заявления — просьбы родителей о проведении занятий именно в школе и с разрешения лечащего врача. При проведении занятий в школе родители письменно берут на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время занятий, перемен и на пути в школу и обратно.

Среди детей, получающих образование на дому, в начальной школе обучается 5 детей: во 2а классе - 1 человек по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (лёгкая степень, вариант -1); 1 ученик по программе для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант.8.3), в 3 б классе 1 ученик по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью (лёгкая степень, вариант -1), в 3а классе -2 ученика по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с нарушением слуха (вариант 2.1).

**Учебный план**  
**индивидуального обучения на дому**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(лёгкая степень, вариант-1)**

**2а класс**

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью лёгкой степени учебный план включает предметные области (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология), которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме -9 часов.

Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в объеме -2 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
<b><i>Инвариативная часть</i></b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	0	1
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Технология	Ручной труд	0,25	1,75	2
<b><i>Коррекционно-развивающие занятия</i></b>	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом)	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом)	1		1
Обязательные занятия с учителем		9		
Самостоятельные занятия			12	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом		2		
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>23</b>

**Учебный план**  
**индивидуального обучения на дому**  
**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**  
**(вариант 8.3)**  
**2а класс**

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра учебный план включает предметные области (Язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология, которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме -9 часов.

Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в объеме -1 час.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
<b><i>Инвариативная часть</i></b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	3
Технология	Ручной труд	0,25	1,75	2

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом	0,5		0,5
	Коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом)	0,5		0,5
Обязательные занятия с учителем		<b>9</b>		
Самостоятельные занятия			<b>14</b>	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом		<b>1</b>		
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>24</b>

Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
для учащихся с нарушением слуха  
(вариант 2.1)  
За класс

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением слуха учебный план включает предметные области (филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология, иностранный язык, которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме 10 часов.

Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в объеме 1,5 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
<b>Инвариативная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	3
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом)	0,5		0,5
Обязательные занятия с учителем		11		



Самостоятельные занятия		12	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом	1,5		
<b>Итого:</b>	<b>12,5</b>	<b>12</b>	<b>24,5</b>

**Учебный план**  
индивидуального обучения на дому  
для учащихся с нарушением слуха  
(вариант 2.1)  
3а класс

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением слуха учебный план включает предметные области (филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом), которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме 10 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
<b>Инвариативная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Музыка (дистанционно)			1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	3
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом)	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом)	0,5		0,5
Обязательные занятия с учителем		11		
Самостоятельные занятия			12	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом		1,5		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>12,5</b>	<b>12</b>	<b>24,5</b>

**Учебный план**  
индивидуального обучения на дому  
для учащихся с умственной отсталостью  
(лёгкая степень, вариант-1)

### 3 б класс

Для обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью лёгкой степени учебный план включает предметные области (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология, которые являются обязательными занятиями с учителем в объеме 9 часов.

Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в объеме 1 часа.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательные	Самостоятельные	
<b>Инвариативная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	1		2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	3
Технология	Ручной труд	0,25	1,75	2

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	Коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом)	0,5		0,5
	Коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом)	0,5		0,5
Обязательные занятия с учителем		<b>9</b>		
Самостоятельные занятия			<b>13</b>	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом		<b>1</b>		
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>13</b>	<b>23</b>

### Пояснительная записка

#### к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего

образования» (далее- ФГОС ООО 2010);

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ Сокольниковской СОШ;
- Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план основного общего образования предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МБОУ Сокольниковской СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке реализовываются федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 17

общеобразовательных классов-комплектов. Из них 12 в базовой школе и 5 в Керш-Борковском филиале.

### Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в 5-9 классах- 34 недели.

Дата начала учебного года: 01.09.2023.

Дата окончания учебного года: для обучающихся 5-8 классов 24.05.2024.

Дата окончания учебного года для обучающихся 9 класса определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

### Продолжительность учебных периодов

Учебный год условно делится на триместры, являющимися периодами, за которые обучающимся выставляют промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы.

### Календарный учебный график

Учебный период	Количество учебных недель	Продолжительность учебных недель		Кол-во каникулярных дней	Продолжительность каникул	
		Дата			Дата	
№ триместра	5-9 класс	Начало	Окончание		Начало	Окончание
I	6	01.09.23.	08.10.23.	7	09.10.23.	15.10.23.
	5	16.10.23.	19.11.23.	7	20.11.23.	26.11.23.
II	5	27.11.23.	29.12.23.	10	30.12.23.	08.01.24.
	6	09.01.24.	18.02.24.	7	19.02.24.	25.02.24.
III	5	26.02.24.	31.03.24.	7	01.04.24.	07.04.24.
	7	08.04.24.	24.05.24.			
Итого:	34			38		

Образовательная недельная нагрузка в течение учебной недели распределена в соответствии с требованиями санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 32 часа в неделю;
- 9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5304 часа.

### Промежуточная аттестация

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Для обучающихся 5-8 классов:

- по итогам каждого триместра – триместровые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - годовые отметки по всем предметам учебного плана;

- административные контрольные работы по русскому языку и математике в конце каждого полугодия учебного года;
- по другим предметам в соответствии с графиком внутришкольного контроля.
- всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

Для обучающихся 9-х классов:

- по итогам каждого триместра – триместровые отметки по всем предметам учебного плана;
- по другим предметам в соответствии с графиком внутришкольного контроля.
- по итогам года - годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов.

Сроки проведения административных контрольных работ :

- с 14.12.2023 по 22.12.2023;

- с 14.05.2024 по 22.05.2024;

### Особенности учебного плана для обучающихся 5-9 в базовой школе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией). Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 8 предметных областей.

В 5,6, 8 и 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, введена предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература» (Приказ Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937),

Общая стратегия изучения учебных предметов заключается в расширении образовательного кругозора обучающегося, воспитательном воздействии на процесс формирования гражданина, соблюдающего и уважающего культурные традиции. На учебные предметы «Родной язык (русская)» и «Родная литература (русская)» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю в 5-х,6-х,8-х,9-х классах.

Для интеллектуального развития, формирования познавательных способностей и научной картины мира в предметную область «Естественнонаучные предметы» в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х и 7-х классах увеличено количество часов для изучения биологии на 1 час.

Для формирования жизненной позиции в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 7 классе введен учебный предмет «ОБЖ» в количестве 1 час.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» изучается в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов. 0,5 часа добавлено из учебного предмета «Технология», который будет компенсирован за счет внеурочной деятельности.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ Сокольниковской СОШ.

На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-х классах.

При разработке учебного плана предметы, отражающие экологические особенности развития Тамбовской области (экология животных, экология человека, геоэкология, экология растений, географическое, историческое и литературное краеведение) изучаются в качестве учебных модулей в рамках соответствующих предметов.

Учебный план основного общего образования  
МБОУ Сокольниковской СОШ

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5		0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5		0,5	0,5	2
Общественно-научные предметы	Биология	1		1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	32	33	156
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Особенности учебного плана для обучающихся 5-9 в Керш-Борковском филиале .

В связи с малой наполняемостью классов 5-6 классы объединены в один класс – комплект для проведения уроков ОДНКНР, изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры.

В 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология».

В 6 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура».

В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час направлен на увеличение часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология», 1 час отводится на увеличение часов ОБЖ.

В 7 классе учебный предмет «Технология» - 1 час объединен с учебным предметом «Технология» с 8 классом, а 1 час отдельно.

В 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура».

В 9 классе (обязательная часть) 0,5 ч. отводится на увеличение часов предмета «История» за счёт предмета «Технология», на увеличение часов предмета «Технология» отводится 0,5 ч. за счёт часов внеурочной деятельности.

В 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа направлено на изучение предмета «Родной язык (русский)», 0,5 часа направлено на изучение предмета «Родная литература (русская)».

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10

и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Родная литература (русская)					0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Биология	1		1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
	Физическая культура		1		1		2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		28	30	32	32	33	155/ 147
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157



## Учебный план индивидуального обучения на дому.

### Пояснительная записка

к учебному плану для организации индивидуального обучения на дому на 2023-2024 учебный год.

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В МБОУ Сокольниковской СОШ на дому обучаются дети, не имеющие возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальную форму обучения на дому).

В МБОУ Сокольниковской СОШ в 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разработаны в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане в МБОУ Сокольниковской СОШ, Положением об организации индивидуального обучения на дому.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов.

Школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Среди детей, получающих образование на дому в основной школе обучается 1 ребенок по СИПР (индивидуальной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (множественные нарушения), 2 ребенка с умственной отсталостью. Один обучающийся с тугоухостью IV степени.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и поурочное планирование. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287) обеспечивающий преемственность с ФГОС НОО ОВЗ. Для обучающихся разработаны программы в соответствии с их диагнозами.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

При формировании учебного плана для индивидуального обучения детей на дому предусмотрено изучение учебных предметов в очно-заочной форме. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

### 1. Общие положения.

Учебный план для 5-9 классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования/

Продолжительность учебной недели в 5-7 классах составляет пять дней. Учебный план в 5-7 классах ориентирован на 34 учебные недели.

Учебный план обучения на дому МБОУ Сокольниковской СОШ составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

- 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;
- 4.Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 5.Федеральным законом от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- 6.Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- 7.Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- 8.Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 9.Письмо Минобразования РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- 10.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- 11.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
13. Письмо МО РФ «О защите конституционных прав на образование детей - инвалидов, страдающих умственной отсталостью» от 24.01.2003г. № 01-50- 25/32-05;
14. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 15.Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 Г. (с изменениями от 22.08.2012 № 122-ФЗ);
- 19.Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.01.2019);
- 16.Постановление Тамбовской области от 21.02.2014 №196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Учебный план позволяет решать задачи:

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование нравственного самосознания, практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями;
- формирование навыков по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, искусство и других - в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

-реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности (предметно - практическая деятельность, развитие навыков самообслуживания, социальное развитие и др.)

Реализуя цели и задачи МБОУ Сокольниковская СОШ одновременно решает и специальные задачи:

-социальную адаптацию в обществе детей - инвалидов;

-определение содержания образования в соответствии с областями знаний;

-учет возможностей здоровья обучающихся и преодоление перегрузки, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой учебной нагрузки;

-учет возможностей педагогического коллектива.

Учебный план определяет:

перечень учебных предметов, обязательных для изучения при совместной деятельности учителя и ребенка, а также самостоятельной работе обучающегося, направленной на обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования.

## 2. Особенности учебного плана МБОУ Сокольниковской СОШ:

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется с увеличением количества часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционноразвивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

## 3. Особенности организации учебного процесса

Продолжительность учебного года определяется согласно календарному учебному графику основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год

### Календарный учебный график основного общего образования

Учебный период	Количество учебных недель	Продолжительность учебных недель		Кол-во каникулярных дней	Продолжительность каникул	
		Дата			Дата	
№ триместра	5-9 класс	Начало	Окончание		Начало	Окончание

I	6	01.09.23.	08.10.23.	7	09.10.23.	15.10.23.
	5	16.10.23.	19.11.23.	7	20.11.23.	26.11.23.
II	5	27.11.23.	29.12.23.	10	30.12.23.	08.01.24.
	6	09.01.24.	18.02.24.	7	19.02.24.	25.02.24.
III	5	26.02.24.	31.03.24.	7	01.04.24.	07.04.24.
	7	08.04.24.	24.05.24.			
Итого:	34			38		

Учебный год состоит из триместров. Начало учебного процесса определяется сроком подачи заявления родителей (законных представителей) ребенка о необходимости организации обучения на дому.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах (АООП) составляет 5 дней и зависит от состояния ребенка (может быть меньше с учетом состояния ребенка);

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность урока составляет не более 40 минут (может быть меньше с учетом состояния ребенка). Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

-5-7 классы по адаптированной образовательной программе - до 1,5 часов, 8-9 классы до 2,5 часов.

Занятия с обучающимися проводятся на дому. Разрешается проводить занятия с обучающимися в школе при наличии письменного заявления — просьбы родителей о проведении занятий именно в школе и с разрешения лечащего врача. При проведении занятий в школе родители письменно берут на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время занятий, перемен и на пути в школу и обратно.

Учитывая особенности контингента, возможно осуществление повторного обучения обучающихся на основании рекомендаций психолога – медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета.

#### Учебный план

для специально индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое, коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся.

При реализации учебного плана в МБОУ Сокольниковской СОШ учтены оптимальные условия для развития коммуникативных и социальных навыков: речь, самообслуживание, личная гигиена, нормы социального поведения, доступные виды труда, в приоритете - вопросы воспитания.

Умственно отсталые школьники, исходя из тяжести их дефекта, познавательных возможностей, получают тот уровень образовательных и трудовых знаний, умений и навыков, который необходим для их социальной адаптации в условиях общеобразовательной школы.

Для обучающихся с нарушением интеллекта учебный план включает образовательные области (язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, адаптивная физическая культура, коррекционно-развивающие занятия) в объеме 9,5 часов, которые являются обязательными занятиями и 7,5 часов самостоятельных занятий.

Учебный план для обучающихся  
с умственной отсталостью, умеренная степень (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/класс		Всего
		V		
Инвариантная часть:				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Технология	Профильный труд	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1		1
	Занятия с психологом	1		1
Обязательные занятия		9,5		9,5
Самостоятельные занятия			7,5	7,5
<b>Итого:</b>		<b>9,5</b>	<b>7,5</b>	<b>17</b>

Учебный план для обучающихся  
с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/класс		Всего
		VI		
Инвариантная часть:				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Окружающий	1	1	2

	социальный мир			
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Технология	Профильный труд	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1		1
	Занятия с психологом	1		1
Обязательные занятия		9,5		9,5
Самостоятельные занятия			7,5	7,5
<b>Итого:</b>		<b>9,5</b>	<b>7,5</b>	<b>17</b>

Учебный план для обучающихся  
с умственной отсталостью, умеренная степень (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/класс		Всего
		VII		
<b>Инвариантная часть:</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1,5	3,5	5
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
	Музыка и движение	1	2	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Технология	Профильный труд	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1		1
	Занятия с психологом	1		1
Обязательные занятия		12		12
Самостоятельные занятия			14	14
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>

Учебный план  
для слабослышащих обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/класс		Всего
		VII		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература (дистанционное обучение)	2		2
	Развитие речи	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (дистанционное обучение)	2		2
Математика и информатика	Алгебра	2	1	3
	Геометрия	1	1	2
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история (дистанционное обучение)	2		2
	Обществознание (дистанционное обучение)	1		1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5	1
	Физика (дистанционное обучение)	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1		1
	Занятия с психологом	1		1
Обязательные занятия		21		21
Самостоятельные занятия			9	9
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка				<b>30</b>
Учебные недели		<b>34</b>		

## Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
(ФГОС СОО ФООП СОО)  
для обучающихся 10-11 классов МБОУ Сокольниковской СОШ  
на 2023-2024 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 ( в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»( далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении
- изменений в Порядок организации и осуществления образовательной
- деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;



- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(СОУШ-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МБОУ Сокольниковской СОШ»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В 2023-2024 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ Сокольниковской СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ФОП СОО в 2023/2024 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения (10-11 классы) на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе).

В 2023-2024 учебном году в школе будет открыто 2 класса-комплекта универсального профиля.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся .

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ Сокольниковской СОШ.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для обучающихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий - полугодические отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - годовые отметки по всем предметам учебного плана (май).
- административные контрольные работы по русскому языку и математике в конце каждого полугодия учебного года;
- административные контрольные работы по предметам, которые изучаются на углубленном уровне в конце учебного года.

Для обучающихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий - полугодические отметки по всем предметам учебного плана;
- административные контрольные работы по русскому языку и математике в конце первого полугодия;
- по итогам учебного года - годовые отметки и итоговые по всем предметам учебного плана, Государственная итоговая аттестация в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11 -ых классов.

Сроки проведения административных контрольных работ :

- с 14.12.2023 по 22.12.2023;
- с 14.05.2024 по 22.05.2024;

#### Календарный учебный график среднего общего образования

Учебный период	Количество учебных недель	Продолжительность учебных недель		Кол-во каникулярных дней	Продолжительность каникул	
		Дата			Дата	
№ полугодия	10-11 класс	Начало	Окончание		Начало	Окончание
I	5	01.09.23.	08.10.23.	7	09.10.23.	15.10.23.
	5	16.10.23.	19.11.23.	7	20.11.23.	26.11.23.
	6	27.11.23.	29.12.23.	10	30.12.23.	08.01.24.
II	6	09.01.24.	18.02.24.	7	19.02.24.	25.02.24.
	6	26.02.24.	31.03.24.	7	01.04.24.	07.04.24.
	7	08.04.24.	24.05.24.			
Итого:	34			38		

### Дополнительные сведения

№ п/п	Дополнительные сведения	Продолжительность		
		Количество дней	Дата	
			Начало	Окончание
1.	Учебные сборы по ОВС для обучающихся 10 класса	5	18.09.23.	22.09.23.

#### Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план составлен в соответствии нормативными сроками освоения государственных образовательных программ для обучающихся 10-11-х классов на 2-х летний срок освоения государственных образовательных программ общего образования. Предусматривается пятидневная учебная неделя с предельно допустимой аудиторной нагрузки в 10 классе 34 часа, в 11 классе -34 часа.

Согласно требованиям ФГОС СОО (приказ Минобрнауки №413 от 17.05.2012 с изменения и дополнениями) предусматривается только профильное обучение и определён чёткий перечень профилей (гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический, технологический и универсальный). В МБОУ Сокольниковской СОШ учебный план представлен универсальным профилем, который ориентирован, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Обучение по универсальному профилю осуществляется по трем направлениям: химико-биологическое, физико-математическое и гуманитарное.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 6 предметных областей.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и « Литература» (базовый уровень).
- Предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).
- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень), геометрию, вероятность и статистика); «Информатика» (базовый уровень).
- Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень и углубленный); «Обществознание» (базовый уровень и углубленный ); «География» (базовый уровень).
- Предметная область «Естественнонаучные предметы», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровень);

«Химия» (базовый и углубленный уровень);  
«Биология» » (базовый и углубленный уровень);  
-Предметная область «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:  
«Физическая культура» (базовый уровень);  
«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889). Введение предмета «Астрономия» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 ).

В учебный план 10-х классов введен предмет «Основы военной службы» в качестве учебного модуля в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках учебного предмета «Основы военной службы » в 10 классе по окончании учебного года/ в течение учебного года обязательно проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель. Сроки проведения учебных сборов вносятся в календарный учебный график. Рабочая программа по ОБЖ разрабатывается с учетом часов, отводимых на проведение учебных сборов.

В исполнении п.53 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134) для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Общими для обучения по универсальному профилю разных направлений являются учебные предметы, которые изучаются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Обществознание», «Информатика», «География», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет обучающимся изучать предметы на углубленном уровне.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план профиля в соответствии с направлением строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучались намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общая стратегия изучения учебных предметов заключается в расширении образовательного кругозора обучающегося, воспитательном воздействии на процесс формирования гражданина, соблюдающего и уважающего культурные традиции.

В 10-11 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, введена предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)» «Родная литература (русская)», которые изучаются по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

10 класс

**10 класс**

Для обучающихся 10 класса универсального профиля в учебный план введены предметы по выбору для изучения на углубленном уровне:

Химико-биологическое направление

Химия 2 часа

Биология 2 часа

Гуманитарное направление

История 2 часа

Обществознание 2 часа

Физико-математическое направление

Физика 5 часов

Алгебра 1 час

Учебный план универсального профиля (химико-биологическое направление)

Предметная область	Учебный предмет	Количество/классы	Итого
		10	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	1
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого:		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Естественно-научные предметы	Химия	2	2
	Биология	2	2

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Учебные недели		34	34
Всего часов		33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1085	

Учебный план универсального профиля  
(физико-математическое направление)

Предметная область	Учебный предмет	Количество/классы	Итого
		10	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого:		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического	1	1

	анализа		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Учебные недели		34	34
Всего часов		33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1085	

Учебный план универсального профиля (гуманитарное направление)

Предметная область	Учебный предмет	Количество/классы	Итого
		10	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого:		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Учебные недели		34	34
Всего часов		33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1085	

### 11 класс

Для обучающихся 11 класса универсального профиля в учебный план введены предметы по выбору для изучения на углубленном уровне:

Химико-биологическое направление

Химия 2 часа  
Биология 2 часа

Гуманитарное направление

Право 2 часа  
Экономика 2 часа

Физико-математическое направление

Физика 5 часов  
Алгебра 1 час

Учебный план универсального профиля (химико-биологическое направление)

Предметная область	Учебный предмет	Количество/классы	Итого
		11	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1



	Астрономия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	1
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого:		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Естественно-научные предметы	Химия	2	2
	Биология	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1085	

Учебный план универсального профиля (физико-математическое направление )

Предметная область	Учебный предмет	Количество/классы	Итого
		11	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-	Физика	2	2

научные предметы	Химия	1	1
	Астрономия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого:		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1085	

Учебный план универсального профиля (гуманитарное направление)

Предметная область	Учебный предмет	Количество/классы	Итого
		11	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2

	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Астрономия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого:		29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Общественно-научные предметы	Право	2	2
	Экономика	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1085	